

# Congres

3 april 2017

Saxion Deventer



**OPLEIDINGSSCHOOL**  
De Stedendriehoek



## Versterking Samenwerking

Op 3 april staat het congres in het teken van Onderzoek en het project Versterking Samenwerking. De ontwikkelgroepen van de eerste en de tweede tranche van het project zullen hun opbrengsten presenteren en kennis die is opgedaan delen met de alle geïnteresseerden. Er valt voor de bezoekers vooral veel te halen op dit congres. Zowel kennis als bruikbare producten worden gedeeld.

Vooraf aan het congres is het de bedoeling om een keuze te maken voor twee presentaties (zie verder in deze nieuwsbrief voor informatie hierover). Bij binnenkomst kunt u twee tickets pakken en krijgt u een aantal visitekaartjes en een 'goodiebag' om alle te ontvangen producten in te verzamelen.

We starten na de opening met een lezing van Symen van der Zee, lector Wetenschap en Techniek aan Saxion over de waarde van praktijkonderzoek. Vervolgens zullen we in groepen uiteengaan om in twee rondes de presentaties bij te wonen. Tussendoor is er de gelegenheid om wat te drinken.

Na afloop van de presentaties is het mogelijk om op een postermarkt, onder het genot van een drankje en een hapje, kennis te nemen van de andere onderzoeken en informatie op te halen.

We eindigen de middag met de presentatie van de website! We rekenen op uw komst en maken er een mooi congres van!

## Agenda congres

- 12.45 Ontvangst in het restaurant van Saxion Deventer (trap af in de hal) met koffie en thee  
Aanmelden en inschrijven
  
- 13.15 C1.73 Welkom
  
- 13.25 C1.73 De waarde van praktijkonderzoek  
Lezing door Symen van der Zee
  
- 14.05 C1.73 Logistiek uitleggen
  
- 14.10 Lopen naar de 3e etage via roltrap en rode trap
  
- 14.25 Ronde 1
  - D3.45 Ouderbetrokkenheid
  - D3.49 Mediation
  - D3.51 Portfolio A
  - D3.59 Effectieve instructie
  - B3.28 Talent B
  
- 15.10 pauze
  
- 15.20 Ronde 2
  - D3.45 Ouderbetrokkenheid
  - D3.49 Ik-doelen
  - D3.51 Portfolio B
  - D3.59 Startende leerkrachten(directeuren!)
  - B3.28 Talent B
  
- 16.05 Hal Postermarkt 'gemiste kansen' & borrel
  
- 16.40 HAL LANCERING NIEUWE WEBSITE!!!!



**OPLEIDINGSSCHOOL**  
De Stedendriehoek



# Ouderbetrokkenheid

## D3.45 – ronde 1 en ronde 2

Wilt u meer leesmoeders, klusvaders en/of MR/OR-leden? Komt dan niet naar de workshop ouderbetrokkenheid.

Kunnen op uw school ouders nog meer betrokken worden? Wilt u ouders een prominentere rol geven bij de ontwikkeling van de kinderen op school? Wilt u de ouderbetrokkenheid verhogen maar u weet niet helemaal hoe? Wilt u concrete activiteiten die in samenhang de ouderbetrokkenheid verhogen? Wilt u daarbij eerst uw school in kaart brengen om de activiteiten perfect te laten aansluiten? Wilt u een uitleg wat dit onderzoek en de producten kan betekenen voor uw school?

Kom naar wel naar de workshop ouderbetrokkenheid!

## Portfolio A

### D.3.45 – Ronde 1

Portfolio. Dat was waar 4 scholen drie jaar geleden voor kozen. Mooi werk van kinderen laten zien. Echter, de onderzoeksgroep Portfolio A kwam er al snel achter dat alleen het verzamelen van mooi werk niet werkt. Ontwikkeling van een kind zien kan niet in beeld worden gebracht met alleen een map met mooi werk.

Over mooi werk en de ontwikkeling dient gesproken te worden: reflectiegesprekken door de leerkracht met het kind. Hoe voer je die gesprekken: wanneer en welke vragen stel je? Dit en meer heeft ontwikkelgroep Portfolio A onderzocht en verwerkt in een overzichtelijke aanpak.

Nieuwsgierig? We vertellen je er graag over.

## *Ik-doelen: de reflectietaart*

### D3.49 – Ronde 2

Een praktisch hulpmiddel dat leerlingen helpt om zelf na te denken over hun gedrag, leermogelijkheden of werkhouding.

Met de reflectietaart kan je:

- Reflecteren met leerlingen
- Leerlingen ik-doelen laten formuleren
- Werken aan de ontwikkeling van autonomie, sociale veiligheid en een veilig leerklimaat

De reflectietaart is speciaal voor leerlingen ontwikkeld. Na het invullen geeft de leerling inzicht in hun eigen vaardigheden en welbevingen. Aan de hand van dit inzicht kunnen zij gericht doelen formuleren en onderbouwen.

*Op grond van literatuurstudie en onderzoek op verschillende scholen heeft onze werkgroep dit praktische hulpmiddel ontwikkeld. Kom een kijkje nemen tijdens de workshop en ga zelf aan de slag!*





## Portfolio B

### D3.51 – Ronde 2

Wilt u ook zo graag dat uw leerlingen meer verantwoording nemen voor hun eigen leerproces? Dat ze leren nadenken over hun gedrag, hun werk- en taakhouding? Maar heeft u geen idee hoe u dit moet aanpakken binnen uw school?

Onze werkgroep heeft onderzoek gedaan wat effectieve reflectiegesprekken zijn. We hebben 3 verschillende interventies gedaan: reflecteren met een digitaal portfolio, reflecteren op papier volgens een vast schema (BIP) en door middel van een vragenlijst.

Op onze poster kunt u kijken hoe het onderzoek globaal tot stand gekomen is. Daarnaast hebben we een stappenplan ontwikkeld waar scholen aan moeten denken als ze willen starten met reflectiegesprekken.

Hopelijk kan ons verslag en de informatie u helpen om ook bij u op school kinderen beter te laten reflecteren met behulp van effectieve reflectiegesprekken.

## Mediation

### D3.49 – Ronde 1

Ervaren jullie regelmatig conflictsituaties op jullie school?

Er is een passende oplossing voor deze problemen, waarbij leerlingen actief betrokken worden en daarin verantwoordelijkheid krijgen. Bij mediation komt een bemiddelaar (mediator) tussen partijen om te onderhandelen over een probleem (Goossens, Vermande & Meulen, 2012). Bij peermediation krijgt een leeftijdsgenoot de rol van mediator (NJI, 2012).

Het uitgangspunt van mediation is het uitgaan van de eigen kracht van mensen die zijn verwickeld in

een ruzie of conflict. Zij bedenken zelfstandig een oplossing voor de problemen. Door peermediation in te zetten in een groep, ontwikkelen leerlingen probleemoplossend vermogen in interpersoonlijke relaties. Leerlingen leren elkaar de ruimte te geven om te mogen zijn, wie ze zijn. Ze leren accepteren en respecteren en problemen oplossen in geval van onenigheid. Interessant? Kom langs!

## *Effectieve instructie op maat A Nog een nieuwsartikel*

### D3.59 – Ronde 1

Veel scholen werken met het bewezen effectieve directie instructiemodel of een variatie daarop. Echter, wanneer je als leerkracht te maken hebt met een combinatiegroep, loop je snel vast.

Onze onderzoeksgroep heeft van meet af aan gesteld geen energie te steken in het perfectioneren van een onderwijspraktijk, waarin leerkrachtafhankelijke en leerkrachtonafhankelijke momenten tegenover elkaar worden gezet. We hebben gekozen voor wezenlijk andere oplossingen:

- vanuit de didactiek;
- vanuit onderwijskundige visie;
- vanuit ICT.

Binnen deze workshop geven we een eerste aanzet tot anders lesgeven in combinatiegroepen, waarin de werkzame elementen van het directe instructiemodel overeind blijven.



## Aanspreken op talent B

B3.28 – Ronde 1 en ronde 2

Stel jij veel  
vragen

Spreek jij de  
juiste taal  
met

Stellen de  
leerlingen jou  
ook veel  
vragen?

Geef jij de  
leerlingen  
antwoorden of  
help je ze  
nadenken?

Stel jij vragen  
waardoor leerlingen  
eigenaar worden  
van hun eigen  
leerproces?

Hoe mooi zou het zijn wanneer;

- alle kinderen op school 'leren hoe ze moeten leren'!
- alle kinderen inzicht krijgen in hun eigen leerproces!
- alle kinderen eigen talenten herkennen!

Voor nu en in de toekomst, binnen en buiten school.

Wat helpt hierbij? Leertaal! Weet jij nog niet wat leertaal is of ben je nieuwsgierig hoe je leertaal met leerlingen kunt spreken?

Kom dan luisteren en meepraten bij de presentatie van de werkgroep 'Aanspreken op talenten B'!

## Startende leerkrachten

D3.59 – Ronde 2

Wat hebben startende leerkrachten in deze tijd nodig om met zelfvertrouwen te werken en te leren?

En hoe kunnen wij als opleiders, besturen en scholen hen hier het beste bij ondersteunen zodat ze elke dag een beetje beter worden en gemotiveerd blijven voor dit prachtige beroep?

Dit is belangrijk voor hen, maar ook voor ons en onze leerlingen, want we zullen ze nodig hebben.

*We hopen u te mogen  
ontmoeten op het  
congres!*

*Tot 3 april!*

