

IDS-a



OPLEIDINGSSCHOOL
De Stedendriehoek

Cursus 2017-2018



Nieuwe cursus OIDS-a

Het streven van de opleidingsschool is erop gericht dat elke school zoveel mogelijk een eigen opleider heeft. Een goed contact van opleider in de school met de werkplekbiedende school is zeer wenselijk. Is de school bijvoorbeeld te klein om jaarlijks ongeveer 7 stagiaires op te vangen, dan streven we er derhalve naar dat twee kleinere scholen hun opleider delen.

Binnen Opleidingsschool De Stedendriehoek hebben afgelopen jaar verschillende collega's aangegeven graag de opleiding OIDS-a te willen volgen. Dit bijvoorbeeld in verband met vervanging, opvolging, etc.

De opleidingsschool zal daarom in het studiejaar 2017-2018 opnieuw een cursus OIDS-a aanbieden. De Opleidingsschool verwacht niet dat ook in het studiejaar 2018-2019 opnieuw een cursus OIDS-a aangeboden kan worden en rekt erop dat de besturen nu al proberen in te schatten of ze de komende twee jaren voor een vervangingsvraag komen te staan en nu al mogelijke vervangers zoeken om komend jaar deel te nemen aan de opleiding.

De opleiding OIDS-a 17/18 wordt afgestemd op het OIDS-2.0 traject. Onderdelen van het OIDS 2.0 traject worden integraal opgenomen in het OIDS-a programma.

De cursus OIDS-a bestaat uit 13 bijeenkomsten op de maandagavond vanaf september 2017 tot de afsluiting in juni 2018.

18 september	Opening, communicatie	Hans Wolthuis
02 oktober	Coachen 1	Diny Langendijk
30 oktober	Coachen 2	Diny Langendijk
13 november	Onderwijskunde/Stud. Begeleiden 1	Wim Vermeulen
27 november	Coachen 3	Diny Langendijk
11 december	Rekendidactiek	Marian Lenferink
15 januari	Coachen 4	Diny Langendijk
05 februari	OIDS 2.0 Onderzoek 1	Martine Gijsel
05 maart	Didactiek Nederlands	Marloes Nieuwenhuis
26 maart	OIDS 2.0 Onderzoek 2/ stud. Begeleiden 2	Martine/Wim
16 april	OIDS 2.0 Onderzoek 3/ stud. Begeleiden 3	Martine/Wim
14 mei	OIDS 2.0 Onderzoek 4	Martine Gijsel
(11 juni)	(reservedatum)	
18 juni	portfoliogesprekken, certificering.	

In het studiejaar 2017-2018 zijn mogelijke deelnemers aan de OIDS-a-cursus gevraagd alvast deel te nemen aan de Icalt-bijeenkomsten op 23-1 en 13-2. Indien noodzakelijk wordt—in overleg met de deelnemers— de Icalt-cursus in het traject geïntegreerd. Als veel deelnemers nog niet over het Icalt-certificaat beschikken, wordt mogelijk een extra cursusavond ingepland.

Inschrijven

Degenen, die het certificaat OIDS-a willen behalen, kunnen een mailtje sturen met daarin mailadres, achternaam, voornaam, voorletters, geboortedatum en geboorteplaats naar Annette Winters a.c.winters@saxion.nl. Zet in de opdrachtregel a.u.b. 'inschrijven voor OIDS-a 2017-2018'.

Degenen, die zich al eerder hebben ingeschreven worden opnieuw door Annette Winters benaderd met de vraag of ze nog steeds van plan zijn de cursus te volgen.

Taakverdeling OIDS en mentor

OIDS

Aansturen ontwikkeling

De opleider in de school (OIDS) en de mentor hebben wezenlijk andere taken. De OIDS richt zich op de ontwikkeling van de student vanuit een meer coachende houding, stelt met de student persoonlijke werkplekdoelen vast, zoekt mogelijkheden om daaraan te werken.

Ook zal de OIDS aan het eind van een periode beoordelen in hoeverre de student voldoet aan de eisen die aan het functioneren in deze fase van de opleiding aan de student gesteld worden.

Mentor

Ontwikkelen V A K¹

De mentor kan natuurlijk prima vanuit een coachende grondhouding werken, maar zijn rol is in principe niet direct coachend, maar begeleidend. De mentor maakt het de student mogelijk te werken aan zijn doelen en plannen voor de betreffende stageperiode en ondersteunt hem daarbij met raad en daad. Een mentor ondersteunt een student bij zijn leerproces, geeft tips, helpt valkuilen te herkennen en eventueel te voorkomen, geeft de student feedback en tips, reflecteert ook van uit de eisen van de vakdidactiek op het werk van de student. De mentor blijft dus heel dicht bij de opdracht van de student zitten en leert hem zijn werk beter te doen. Het gaat hier dus om het echte handwerk en de theoretische verantwoording van het eigen handelen.

Nadruk op begeleiden en coachen

- begeleiden van studenten van pabo en opleiding onderwijsassistent
- inwerken van nieuwe en/of startende collega's
- begeleiden van collega's in hun mentorrol bij het begeleiden van hun studenten
- begeleiden, coachen van zijn collega's ten aanzien van actuele praktijkproblemen en het in beeld brengen van zijn ontwikkelwensen
- ondersteunen van onderzoek-leerwerkgroep binnen de eigen school

3

Certificaat OIDS-a

Het certificaat 'Opleider in de school a' wordt toegekend na het voeren van een voldoende beoordeeld eindgesprek op basis van een portfolio.

In dit portfolio

- 1a. geeft de OIDS een overzicht van de gevolgde scholing / training gericht op OIDS-taken
- 1b. beoordeelt de OIDS zijn competenties in het begeleiden en beoordelen van studenten en /of het coachen van collega's met behulp van een indicatorenlijst (o.a. Icalt)
- 2a. beschrijft de student een coachingstraject van een student, waar hij trots op is
- 2b. is een verslag opgenomen van een medecursist, die een coachingsgesprek (uit 2a) beschrijft en beoordeelt.
- 2c. verslag a la 2b dat jij schrijft voor een medecursist
- 2d. voegt de student zijn PAP (reflectie coachingstraject) toe

¹ Vaardigheden, Attitude, Kennis.

Toelichting bij enkele portfolio-onderdelen

Overzicht van de gevolgde scholing/training gericht op OIDS-taken

Aangegeven wordt hoe de OIDS zich op verschillende terreinen (zie kopjes indicatorenlijst) ontwikkeld heeft en wat daar toe bijgedragen heeft. Na elk hoofdstukje kan verwezen worden naar de betreffende indicatoren.

Indicatorenlijst

De OIDS beoordeelt zijn competenties in het begeleiden en beoordelen van studenten en /of het coachen van collega's met behulp van een indicatorenlijst.

Hierbij kan hij mede gebruik maken van de feedback / beoordelingen van mede-OIDS.

Casus coachingstraject

De OIDS beschrijft een coachingstraject van een student, waar hij trots op is. Nadruk ligt hierbij op:

- Hulpvraag / problematiek
- Doelen (en hoe deze doelen tot stand zijn gekomen)-
- Gekozen coachings/begeleidingstraject
- Resultaten
- Evaluatie op de effectiviteit van de begeleidingsstructuur

Verslag coachingsgesprek

Een mede-OIDS heeft een coachings- en/of begeleidingsgesprek uit bovenstaand traject bijgewoond. Hij beschrijft het gesprek en beoordeelt / geeft feedback op doelen en gehanteerde werkwijze.

Besproken wordt:

- of het gehanteerde gesprekstype consistent is met de beoogde doelen.
- coachende kwaliteiten van de OIDS
- verantwoording t.a.v. dit gesprek in bovenstaand traject