

Nieuwsbrief

Juli 2019



OPLEIDINGSSCHOOL
De Stedendriehoek



Inhoudsopgave

Terugblik op 2018-2019	1
Dankwoord voor Irma Fuchs	2
Even voorstellen: de programmaleiders	2
Taskforce "Regionale aanpak lerarentekort"	3
Opleiding Opleider In De School (OIDS)	4
Nieuwe WPL-beoordeling studenten	4
Belangrijke data 2019-2020	4

Terugblik op 2018-2019

In deze laatste nieuwsbrief van schooljaar 2018-2019 is het goed om even terug te kijken op een aantal wapenfeiten en belangrijke ontwikkelingen van Opleidingsschool De Stedendriehoek. Het aantal studenten dat weer een leerwerkplek had op een opleidingsschool was dit jaar 329. Een mooi getal en geheel volgens onze inschatting maar nog wel ruimte voor groei. Het wordt steeds duidelijker dat OC&W helemaal overtuigd is van het OIDS- concept. Steeds vaker wordt verkondigd dat ALLE pabostudenten een leerwerkplek zouden moeten krijgen op een opleidingsschool en omdat de aanmeldingen voor pabo Saxion in de lift zitten en ook nog niet alle studenten op een opleidingsschool een leerwerkplek vonden, betekent dat voor ons dat wij de gewenste omvang van de Opleidingsschool komend jaar opnieuw moeten gaan bekijken en bespreken.

Afgelopen jaar is er veel gebeurd t.a.v. de organisatie van de Opleidingsschool. Jarenlang hebben we gewerkt met een werkgroep OIDS (met een afvaardiging van pabodocenten en opleiders uit het werkveld) en een stuurgroep (afgevaardigden van een aantal besturen en opleiding). De werkgroep is er voor het dagelijkse reilen en zeilen van de Opleidingsschool (plaatsing studenten, relatiebeheer, congres, opleidersmiddagen, nieuwsbrief, website e.d.), de stuurgroep stuurde op beleid, financiën, visie, landelijke ontwikkelingen. Tot voor kort waren Hans Wolthuis en Irma Fuchs de link tussen beide overleggen maar beiden leggen na 10 jaar deze taak neer. Dat en het feit dat er steeds minder bestuurders betrokken waren bij de Opleidingsschool (het was vaak een gedelegeerde taak) heeft ertoe geleid dat er in een klein bestuurlijk overleg gezocht is naar een andere invulling van de stuurgroep. Yvonne de Haas (OPO Deventer) en Fred Berends (Leerplein

055) hebben zich samen met de directeur van de pabo ingespannen om onder de bezielende leiding van Maarten Haalboom van het bureau Omzin de bestuurders van Opleidingsschool De Stedendriehoek meer te betrekken dan tot nu toe het geval was. Hun actie heeft ertoe geleid dat op 4 februari jl. alle bestuurders aanwezig waren om opnieuw de visie van de Opleidingsschool met elkaar te bespreken en te bepalen welke organisatievorm daarbij het beste zou passen.

Dat overleg heeft ertoe geleid dat we de komende jaren gaan werken met twee programmaleiders, één vanuit de opleiding en één vanuit het werkveld, die de komende jaren het gezicht zullen zijn van de Opleidingsschool. Na een sollicitatieprocedure zijn Feio Wanschers (OPOD) en Wim Vermeulen (pabo) benoemd in deze functie. Zij stellen zich in deze Nieuwsbrief aan u voor. Naar aanleiding van deze nieuwe organisatievorm heeft de stuurgroep zichzelf onlangs opgeheven. We bedanken Maud Berendsen (SKBG), Jantien Blankhorst-Hartkamp (de Mare), Feio Wanschers (OPOD), Gert Visser (Veluwse onderwijsgroep), Sam Moeke (pabo) en Hans Wolthuis (pabo) voor hun jarenlange inzet in de stuurgroep. Dankzij hen heeft de Opleidingsschool een mooie ontwikkeling en een gestage groei laten zien en weinig averij opgelopen.

En nu door naar een nieuwe fase van Opleidingsschool De Stedendriehoek. Ruimte voor nieuwe ideeën en plannen gericht op het samen opleiden van studenten, op onderzoekend leren binnen de opleidingsscholen, op een goede begeleiding van startende leraren, op schoolontwikkeling en innovatie. Genoeg te doen! Alle hens aan dek. De trossen kunnen weer los! Behouden vaart gewenst!

Namens de stuurgroep,
Irma Fuchs



Dankwoord voor Irma Fuchs

Het is deze week precies tien jaar geleden dat opleidingsschool De Stedendriehoek het levenslicht zag en vanaf dat moment in omvang en in kwaliteit alleen maar verder is gegroeid. Velen van u en ons hebben daaraan bijgedragen, maar in het bijzonder willen we toch Irma Fuchs hier noemen.

Irma is, samen met Hans Wolthuis, de stuwende kracht geweest achter de oprichting en de verdere ontwikkeling van De Stedendriehoek. Als voorzitter van de werkgroep OIDS zette zij in op het behoud van kwaliteit, maar juist ook op nieuwe plannen, ideeën en initiatieven om opleiden-in-de-school van meerwaarde te laten zijn voor studenten. Irma heeft al die jaren ook fors ingezet om iedereen betrokken te houden bij dit project door verbinding te onderhouden met alle partners. We denken daarbij aan het besturenoverleg, de stuurgroep, de werkgroep OIDS en de opleiders via de opleidersmiddagen etc.

Vrijwel alle beleidsstukken zijn door Irma geschreven en bij teruglezen blijken ze, behalve prettig leesbaar, inhoudelijk nog steeds behoorlijk actueel te zijn. En dat laatste zien we toch echt als een verdienste van Irma. Zij is in staat geweest om vanuit een heldere visie een goede inschatting te maken van de ontwikkelingen op langere termijn.

Irma, na meer dan tien jaar draag je het stokje nu over aan de twee programmaleiders. Zij bouwen voort op een stevig fundament dat voor een groot gedeelte door jou is gelegd.

Hartelijk dank voor wat je voor Opleidingsschool De Stedendriehoek hebt gedaan!

Namens de werkgroep OIDS,
Wim Vermeulen



Even voorstellen: de programmaleiders

Feio Wanschers

Ik zal me even voorstellen: Feio Wanschers, woonachtig in het prachtige Bathmen aan de Schipbeek.



Na het afronden van mijn opleiding aan de 'Rijks Pedagogische Academie', (ja die aan de Singel), in Deventer ben ik gaan lesgeven op obs De Peperhof in Wijhe en na 17 jaar heb ik de overstap naar St. Openbaar Primair Onderwijs Deventer gemaakt en daar werk ik nog steeds met veel plezier.

Naast mijn werk als groepsleerkracht op ods 'Het Roessink' heb ik ongeveer 10 jaar geleden de taak als opleider in de school op mij genomen. Eerst op Het Roessink en vervolgens op meerdere scholen, waar op dat moment geen Opleider In De School aanwezig was. Naast Opleider In De School ben ik ook coördinator Opleiden In De School. Samen met de opleiders van ST. OPOD zorgen we voor een krachtig en inspirerend Opleiden In De School waarbinnen nieuwe ontwikkelingen en ervaringen gedeeld worden.

De functie als programmaleider is nieuw voor mij. Opleidingsschool De Stedendriehoek natuurlijk niet! Met mijn achtergrond, werkervaring en mijn passie voor onderwijs wil ik Opleidingsschool De Stedendriehoek zo goed mogelijk van dienst zijn. Ik kijk uit naar een goede samenwerking met alle betrokken van Opleidingsschool De Stedendriehoek!



Wim Vermeulen

Voorstellen? Wie kent me nu nog niet, was mijn eerste gedachte bij het schrijven dit stukje. Toch maar wel: Wim Vermeulen, inmiddels 12 jaar werkzaam bij Saxion als opleidingsdocent. Daarvoor directeur van verschillende basisscholen en 'natuurlijk' gestart als leerkracht op de toen nog 'lagere school'.



Sinds ik bij pabo Saxion werk, ben ik betrokken geweest bij opleiden-in-de-school (OIDS). Vanaf het moment dat het partnerschap De Stedendriehoek werd opgericht, deze week precies 10 jaar geleden, heb ik me onder andere beziggehouden met scholingstrajecten van mentoren en schoolopleiders. Vanuit de werkgroep OIDS heb ik me samen met anderen gericht op een intensieve samenwerking tussen de pabo en het werkveld. Het project 'Versterking Samenwerking' is daar een mooi voorbeeld van. Dat er sinds enkele jaren twee opleiders vanuit het werkveld participeren in de werkgroep OIDS is een vertaling van onze sterke wens om 'SAMEN opleiden' steeds beter inhoud te geven.

Naast Feio Wanschers vanuit het werkveld, ben ik benoemd tot programmaleider vanuit de opleiding. Ik zie het als mijn taak en opdracht om samen met Feio onze mooie Opleidingsschool van nieuwe impulsen en ideeën te voorzien. Hopelijk zullen die er toe leiden dat onze studenten nog beter worden opgeleid tot die enthousiaste leerkrachten, die voor kinderen echt het verschil kunnen maken.

Dat kunnen we natuurlijk niet alleen: dit is en blijft onze gezamenlijke opdracht. Studenten, opleiders, mentoren, docenten, directeuren en bestuurders, we zijn allemaal partners in opleiden, partners in Opleidingsschool De Stedendriehoek.

U hoort van ons!

Taskforce “Regionale aanpak lerarentekort”

Na de honorering van de projectaanvraag “Regionale aanpak lerarentekort” is de Taskforce lerarentekort ‘Werken in het PO –Oost Nederland’ in maart 2018 gestart met zijn werkzaamheden. In deze Taskforce vertegenwoordigde Janet Koster (adjunct directeur obs Kolmenscate, OPOD) het partnerschap De Stedendriehoek, Erwin van Harmelen (onderzoeker lectoraat innovatief en effectief onderwijs Saxion) vertegenwoordigde de opleiding en Martijn Vrieling (kwaliteitszorg-medewerker Quo Vadis) vertegenwoordigde de partnerschappen uit Twente. De werkzaamheden van de taskforce komen in september 2019 tot een einde en via deze weg willen we graag de belangrijkste conclusies met u delen.

Het dreigende lerarentekort wordt in onze regio nog niet echt als een probleem ervaren. De besturen die wij gedurende de afgelopen anderhalf jaar hebben gesproken ervaren wel een tekort aan invallers en slechts in beperkte mate in de vaste invulling van de formatie. Een andere interessante ontwikkeling is de toenemende interesse vanuit besturen in de diverse regelingen om het lerarentekort te bestrijden: het zij-instroom traject, de verkorte deeltijd (in het algemeen en de regeling waarbij verkorte deeltijders versneld voor de klas kunnen), de subsidie voor onderwijsassistenten en de subsidie voor de bijscholing van herintreders. Er is door de taskforce actief gecommuniceerd met besturen over deze regelingen en het is geweldig om te zien dat besturen deze regelingen steeds vaker inzetten. Het zijn allemaal kleine initiatieven die bijdragen aan de bestrijding van het lerarentekort. Zo zien wij op dit moment bij Saxion een grote toename (± 20 studenten op moment van schrijven) in potentiële zij-instromers die zijn aangemeld voor het assessment. De diversiteit in achtergrond van studenten neemt door het grote aantal regelingen toe en dit heeft uiteraard ook consequenties voor de rol van opleider in de school. Het wordt door deze diversiteit aan starters nog belangrijker om toe te zien op goede, op maat afgestemde, begeleiding. Zo is bijvoorbeeld een zij-instromer met een achtergrond in HBO-ICT wellicht heel competent om de kar te trekken op het gebied van het inzetten van digitale leermiddelen, maar heeft deze persoon nog zeer veel moeite met het voeren van goede oudergesprekken (een cliché, wellicht ☺). Allemaal factoren die meegenomen moeten worden in



het komen tot OIDS 3.0, een mooie uitdaging voor de twee nieuwe programmaleiders en de werkgroep OIDS in samenwerking met alle opleiders van OIDS de Stedendriehoek.

Namens Taskforce,
Erwin van Harmelen

Opleiding Opleider In De School (OIDS)

Een belangrijk uitgangspunt van opleiden in de school is dat de studenten tijdens hun opleiding worden begeleid door goed opgeleide mentoren en schoolopleiders. Voor deze laatste groep starten we in september weer met de opleiding OIDS. Deze opleiding loopt tot begin juni en bestaat uit 14 bijeenkomsten die worden afgesloten met een individueel gesprek op basis van een portfolio. De bijeenkomsten vinden plaats op maandagen van 16.00 tot 19.30 uur. Voor soep en een broodje wordt gezorgd.

De opleiding bestaat uit de volgende onderdelen: samenhang tussen opleiding en werkpleklers, coaching, communicatie, begeleiding en beoordeling, begeleiding van onderzoek, algemene didactiek en de vakdidactiek van taal, rekenen, expressie en zaakvakken, met name gericht op de begeleiding van studenten. Meer informatie en een aanmeldingsformulier is te vinden via deze [link](#).

Nieuwe WPL-beoordeling studenten

In het studiejaar van 2018/2019 zijn we gestart met een nieuwe manier van praktijkbeoordeling voor de deeltijdstudenten. Zij worden in de nieuwe systematiek beoordeeld op basis van vier leeruitkomsten: pedagogisch bekwaam, (vak)didactisch bekwaam, vakinhoudelijk bekwaam en professionele houding. Deze leeruitkomsten worden in een digitale omgeving beoordeeld. Aangezien de ervaringen positief zijn bevonden door de schoolopleiders alsmede door studenten, is besloten om met ingang van het studiejaar 2020/2021 (dus niet komend studiejaar!) op een soortgelijke wijze de beoordeling van werkpleklers voor de voltijd vorm te geven. De

werkgroep die deze transitie gaat voorbereiden, bestaat uit twee collega's vanuit de opleiding en twee collega's vanuit het werkveld. We houden u op de hoogte via de opleidersmiddagen en zullen u regelmatig om uw mening vragen.

Belangrijke data 2019-2020

Cursussen | opleidersmiddagen | bijeenkomsten

Opleidersmiddagen De Stedendriehoek

Wie: opleiders

Data: maandag 30-sept, 27-jan, 8-jun

Tijd: 13.00-16.00 uur

Congres De Stedendriehoek

Wie: opleiders en directies

Datum: maandag 6-apr

Tijd: 10.00-17.00 uur

Opleidersmiddagen Satellietscholen

Wie: opleiders

Data: donderdag 7-nov, maandag 23-mrt

Tijd: 15.00-17.00 uur

Opleiding Opleider In De School (OIDS)

Wie: nieuwe opleiders

Data: maandag 23-sept, 7-okt, 28-okt, 11-nov, 25-nov, 9-dec, 6-jan, 20-jan, 10-feb, 2-mrt, 16-mrt, 30-mrt, 20-apr, 18-mei (eindgesprekken-overdag)

Tijd: 16.00-19.30 uur

Sollicitatietraining lio-februari 2020

Wie: februari-lio's

Datum: woensdag 8-jan

Tijd: 14.00-16.30 uur

Sollicitatietraining lio-september 2020

Wie: september-lio's

Datum: woensdag 27-mei

Tijd: 14.00-16.30 uur

Bestuurlijk Overleg De Stedendriehoek

Wie: bestuurders De Stedendriehoek

Data: 7-okt, 23-jan, 12-mei

Tijd: 17.00-19.00 uur

