

CURSUS OIDS



OPLEIDINGSSCHOOL
De Stedendriehoek

2019-2020



Cursus OIDS 2019-2020

Het streven van de Opleidingsschool De Stedendriehoek is erop gericht dat elke school zoveel mogelijk een eigen opleider in de school (oids) heeft. Een goed contact van de oids met de werkplek-biedende school is zeer wenselijk. Is de school te klein om jaarlijks ongeveer 7 studenten op te vangen, dan streven we ernaar dat twee kleinere scholen hun oids delen.

Binnen maar ook buiten Opleidingsschool De Stedendriehoek hebben het afgelopen jaar verschillende collega's aangegeven graag de opleiding OIDS te willen volgen. De Opleidingsschool zal daarom in het studiejaar 2019-2020 opnieuw een cursus OIDS aanbieden. De Opleidingsschool verwacht niet dat ook in het studiejaar 2020-2021 opnieuw een cursus OIDS aangeboden kan worden en rekent erop dat de besturen nu al proberen in te schatten of ze de komende twee jaren voor een vervangingsvraag komen te staan en nu al mogelijke vervangers zoeken om komend jaar deel te nemen aan de opleiding.

De cursus bestaat uit 13 bijeenkomsten + eindgesprek.

Op maandagen van 16.00 – 19.30 uur (2x 1,5 uur + 0,5 uur pauze: soep en een broodje)

1	Introductie/pabo/wpl	Week 1.4	23/09	B1.02	Wim Vermeulen
2	Communicatie	Week 1.6	07/10	B1.02	Diny Langendijk
3	Coaching 1	Week 1.8	28/10	B4.02	Diny Langendijk
4	Begeleiding en beoordeling	Week 1.10	11/11	A4.37	Wim Vermeulen
5	Coaching 2	Week 2.2	25/11		Diny Langendijk
6	Onderwijskunde	Week 2.4	09/12		Michiel Janssens
7	Coaching 3	Week 2.6	06/01		Diny Langendijk
8	Zaakvakken did./onderzoek	Week 2.8	20/01		Frank Brinkman/Martine Gijssel
9	Expressie did./onderzoek	Week 3.1	10/02		Peter Mulock Houwer/Martine Gijssel
10	Coaching 4	Week 3.3	02/03		Diny Langendijk
11	Taal did./onderzoek	Week 3.5	16/03		Henk Wildeman/Martine Gijssel
12	Rekenen did./onderzoek	Week 3.7	30/03		Marian Lenferink/Martine Gijssel
13	Op aanvraag cursist	Week 3.10	20/4		Diny Langendijk/Wim Vermeulen
	Uiterste datum inleveren portfolio	Week 4.1	18/5		Diny Langendijk/Wim Vermeulen
	Portfolio/eindgesprekken	Week 4.2	25/05		Diny Langendijk/Wim Vermeulen

Inschrijven

Degenen die het certificaat OIDS willen behalen kunnen zich aanmelden via het digitaal aanmeldformulier op [de website](#).

Er zijn geen kosten aan deze cursus verbonden.

Taakverdeling OIDS en mentor

OIDS

De OIDS en de mentor hebben verschillende taken. De OIDS richt zich op de ontwikkeling van de student, heeft een coachende houding, stelt met de student persoonlijke werkplekdoelen vast en zoekt mogelijkheden om daaraan te werken.

Ook zal de OIDS aan het eind van een periode beoordelen in hoeverre de student voldoet aan de eisen die aan het functioneren in deze fase van de opleiding aan de student gesteld worden.

Nadruk op begeleiden en coachen

- begeleiden van studenten van pabo en opleiding onderwijsassistent
- inwerken van nieuwe en/of startende collega's
- begeleiden van collega's in hun mentorrol bij het begeleiden van hun studenten
- begeleiden, coachen van zijn collega's ten aanzien van actuele praktijkproblemen en het in beeld brengen van zijn ontwikkelwensen
- ondersteunen van onderzoek-leerwerkgroep (leerteam) binnen de eigen school

Mentor

Ontwikkelen V A K¹

De mentor kan vanuit een coachende grondhouding werken, maar zijn rol is in principe niet direct coachend, maar begeleidend. De mentor maakt het de student mogelijk te werken aan zijn doelen en plannen voor de betreffende stageperiode en ondersteunt hem daarbij met raad en daad. Een mentor ondersteunt een student bij zijn leerproces, geeft tips, helpt valkuilen te herkennen en eventueel te voorkomen, geeft de student feedback en tips, reflecteert ook van uit de eisen van de vakdidactiek op het werk van de student. De mentor blijft dus heel dicht bij de opdracht van de student en leert hem zijn werk beter te doen. Het gaat hier dus om het echte handwerk en de theoretische verantwoording van het eigen handelen.

3

Certificaat OIDS

Het certificaat 'Opleider in de school' wordt toegekend na het voeren van een voldoende beoordeeld eindgesprek op basis van het portfolio.

Hoe ziet het portfolio er uit?

In het portfolio

- 1a. geeft de OIDS een overzicht van de gevolgde scholing / training gericht op OIDS-taken
- 1b. beoordeelt de OIDS zijn competenties in het begeleiden en beoordelen van studenten en /of het coachen van collega's met behulp van een indicatorenlijst
- 2a. beschrijft de cursist een coachingstraject van een student, waar hij trots op is. Daarbij reflecteert hij op de feedback die hij kreeg van een mede-cursist en de docent.

¹ Vaardigheden, Attitude, Kennis.

N.B. In totaal voert de cursist 3 begeleidingsgesprekken die vastgelegd worden op video.

Van de gesprekken wordt een gespreksanalyse gemaakt die worden opgenomen als bijlagen bij het portfolio.

- 2b. is een verslag opgenomen van een medecursist, die een coachingsgesprek (uit 2a) beoordeeld heeft (peerfeedback)
- 2c. is de gespreksanalyse inclusief de feedback van de docente van 1 gesprek opgenomen.
- 2d. voegt de cursist zijn PAP (reflectie coachingstraject) toe (zie beschrijving hieronder)

Toelichting het portfolio onderdeel COACHING

Aangegeven wordt hoe de OIDS zich op verschillende terreinen (zie kopjes indicatorenlijst) ontwikkeld heeft en wat daar toe bijgedragen heeft. Na elk hoofdstukje kan verwezen worden naar de betreffende indicatoren.

Indicatorenlijst

De OIDS beoordeelt zijn competenties in het begeleiden en beoordelen van studenten en /of het coachen van collega's met behulp van een indicatorenlijst.

Hierbij maakt hij gebruik van de peer-feedback / beoordelingen van mede-OIDS.

Toelichting opdracht 2A

De OIDS beschrijft een coachingstraject van een student waar hij trots op is.

Nadruk ligt hierbij op:

- Hulpvraag / problematiek
- Doelen (en hoe deze doelen tot stand zijn gekomen)-
- Gekozen coachings/begeleidingstraject
- Resultaten
- Evaluatie op de effectiviteit van de begeleidingsstructuur
- Evaluatie van de hantering van de eigen coachvaardigheden.

4

Toelichting opdracht 2B

Een mede-OIDS heeft een coachings- en/of begeleidingsgesprek bekeken. Hij beschrijft het gesprek en beoordeelt / geeft feedback op doelen en gehanteerde werkwijze.

Besproken wordt:

- of het gehanteerde gesprekstype consistent is met de beoogde doelen.
- coachende kwaliteiten van de OIDS
- verantwoording t.a.v. dit gesprek in bovenstaand traject

Voor de overige opdrachten (naast coaching) van het portfolio wordt verwezen naar het portfolio-format, dat wordt uitgereikt in de eerste bijeenkomst.