|  |  |
| --- | --- |
| **PASSEND ONDERWIJS ONTWERP** |  |
|  |  |

**Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leerjaar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
Naam mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam stagedocent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lesnr.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Onderwerp van de les: | **Basis differentiatie naar tempo en niveau** |
| **Keuze differentiatie:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **DOELSTELLING(EN)** |
| Wat wil je met deze les bereiken bij de verschillende leerlingen?  Formuleer verschillende doelen voor de (groepen) leerlingen in je klas. |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **BEGINSITUATIE** |
| Wat zijn kennis en vaardigheden die de leerlingen hebben met betrekking tot de twee verschillende doelstellingen?  Welke verschillen tussen de leerlingen zijn relevant m.b.t. de doelstellingen? |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | | **LEERPUNTEN VOOR JEZELF** | |
| Waar wil je in deze les op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden met betrekking tot passend onderwijs ontwerpen?    Beschrijf dit zo concreet mogelijk | |  | |
| **INLEIDING** | | | | |
| **ONTWERPVRAGEN** | | Zet de cursor in het vak hieronder. gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen | |  |
| - Maak je gebruik van preteaching?  - Wat is het doel van je inleiding (aansluiten, oriënteren, structureren, aandacht richten)?  - inleiding klassikaal of groepjes? | |  | | 🕥 |
| **KERN** | | | | |
| **ONTWERPVRAGEN** | | Gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen | |  |
| **Afstemming**  - tempo en niveau (basis)  - verschil in motivatie  - verschil in voorkennis  - verschil in zelfstandigheid  - verschil in manieren van leren  - verschil in behoeften  - verschil in talenten  **Organisatie**  - Zelfstandig werken  - Samenwerkend leren  - BHV model  - Instructietafel  - Duidelijkheid opdrachten  - Regels zelfstandig werken  - Hulpmiddelen  - Extra opdrachten – verrijking  - Inzet ICT  **Verdieping**  Welke instructieprincipes staan centraal?  - automatiseren,  - isoleren,  - veralgemeniseren,  - integreren,  - reflecteren,  - compenseren,  - verrijken | |  | | 🕥 |
| **AFSLUITING** | | | | |
| **ONTWERPVRAGEN** | | Gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen | |  |
| **Reflectie** enterugkoppeling naar de leerlingen:  - Wat zijn belangrijke leerervaringen?  - Welke doelen zijn bereikt?  - Welke afspraken maak je voor de volgende keer? | |  | |  |