

“Mag ik dat boek na jou lezen?”

Lezen, de krantenkoppen liegen er niet om: volgens vele recentelijke onderzoeken een groot probleem: “En weer lezen middelbare scholieren slechter (NRC, 3 december 2019)”, “ Een boek lezen? Pure tijdverspilling, vinden Nederlandse jongeren (Trouw, 3 december 2019).” Ook kinderboekenauteur Paul van Loon vertelde in een interview in de Volkskrant van 13 december wat hij van al deze berichten vond: “Leraren die zelf niet van lezen houden, moeten een ander beroep kiezen.” Volgens Leesmonitor (2019) hebben Nederlandse basisschoolleerlingen en middelbare scholieren in vergelijking met kinderen uit andere landen het minste plezier in lezen. Basisschoolleerlingen en middelbare scholieren scoren voornamelijk laag op leesattitude, terwijl ze relatief hoog scoren op leesvaardigheid. Vaak zien leerkrachten de motivatie van leerlingen om boeken te lezen afnemen in de bovenbouw van de basisschool. Tijd voor actie!

Je kunt je als lio'er aansluiten bij het thema *leesmotivatie*. Dit houdt in dat je het komende semester aan de slag gaat met lezen in jouw klas of op jouw school. Het domein lezen is heel breed, dus je kunt veel kanten op, maar de focus van het onderzoek zal liggen op leesmotivatie en leesbevordering. Met het onderwerp leesmotivatie kun je aan de slag in groep 1 t/m 8.

Kies je voor dit thema, dan gaan we gezamenlijk aan de slag. Je kiest je eigen ontwerpvraag die aansluit bij je klas of stageschool of je richt je op de toekomstige situatie (hoe kun jij de motiverende leerkracht worden die kinderen aanzet tot lezen in jouw klas of op jouw school?). Je ontwerp kan heel divers zijn; je kunt bijvoorbeeld denken aan een lessenserie, aan instrumenten/materialen of aan handreikingen voor leerkrachten of ouders. Op deze manier kun jij als leerkracht kinderen een eerste aanzet geven tot het weer plezier hebben in lezen.

Als themadocent zal ik jullie begeleiden bij dit onderzoek. Daarnaast ben ik je slb'er en zullen we tijdens intervisie ingaan op jullie eigen ervaringen tijdens deze laatste fase van de opleiding.

Kort samengevat:

- Thema leesmotivatie
- In de intervisiegroep onderling veel uitwisseling en feedback m.b.t. je onderzoek
- Vrije onderzoeksopzet die past bij jouw klas of jouw stageschool

Voor meer vragen kun je contact opnemen met Hanneke Messelink (h.messelink@saxion.nl).

Leesmonitor (2019) *Leesplezier kinderen*. Opgevraagd van https://www.leesmonitor.nu/nl?_ga=2.32705598.1037660492.1576247944-697218275.1576247944