

Kom
verder



Wie ben ik?

In de huidige maatschappij is het steeds belangrijker dat je weet wie je bent. Op de basisschool wordt er heel veel kennis overgebracht op de leerlingen, maar er is weinig aandacht voor de vraag Wie ben ik? Toch wordt in deze tijd de basis gelegd voor de identiteitsontwikkeling. De leerlingen krijgen steeds meer inzicht in wat ze kunnen en wat hen uniek maakt.

Het begrip identiteit is ingevoerd in de ontwikkelingspsychologie door Erikson (1968). Hij spreekt van het bereiken van een eigen identiteit als iemand een unieke persoonlijkheid heeft ontwikkeld, tot uiting komend in de manier waarop je naar jezelf en naar de wereld kijkt. Daarvoor is wel een positief zelfbeeld nodig, je moet van jezelf leren houden zoals je bent (Hooijmakers, Stokstof & Verhulst, 2012). Als leraar kun je dit versterken door positieve interactiepatronen met de leerlingen.

Het ontwikkelen van je eigen identiteit verloopt in fases en wordt afgerond in de adolescentie. Door de leerlingen te helpen kijken naar zichzelf en je te richten op het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zijn de leerlingen in staat om deze fases beter te doorlopen. Waardoor zij uiteindelijk beter antwoord kunnen geven op de vraag Wie ben ik?

Binnen dit onderzoeksthema ga je een aantal lessen ontwikkelen waarin de identiteitsontwikkeling van de leerlingen centraal staat. Je analyseert, ontwerpt en evalueert deze lessencyclus om te komen tot een gefundeerd eindontwerp, waarbij je literatuur gebruikt om je ontwerpkeuzes te verklaren.

Wil je meer leren over identiteitsontwikkeling bij kinderen? Sluit je dan aan bij het onderzoeksthema *Wie ben ik?*

Esther Ederveen

