



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Werkvelddeskundigen flexibilisering deeltijd-pabo	2
Werkvelddeskundigen studentroutes deeltijd-pabo	2
Twee starterscoaches gezocht NPO project	3
Werkveldvertegenwoordiger Kernpraktijken gezocht	3
Studentenenquête	3
Cursus schoolopleider 2022-2023	3
Workshop Trekken aan een dood paard	4
Nieuws vanuit de lectoraten	4
Bezoek Carole Basil en Nicole Thomson aan Saxion	4
Score NSE	5
Presentatie Symen van der Zee	6
Data bijeenkomsten en mededeling	6

Voorwoord

In deze laatste nieuwsbrief van het schooljaar 2021-2022 kijken we terug op het opleidingsjaar en blikken vooruit op het cursusjaar dat voor ons ligt.

Het was weer een jaar waarin Corona ons niet met rust heeft gelaten en dat heeft helaas opnieuw z'n weerslag gehad op onder andere leerlingen en studenten. De gevolgen hiervan voor de opleiding van onze studenten, dus zeker ook het leren in en van de praktijk, blijft onze voortdurende aandacht vragen.

Dit schooljaar hebben 436 studenten een Leerwerkplek op de opleidingsscholen van De Stedendriehoek gevonden. Dat is vrijwel 100% van de voltijdstudenten en ongeveer 80% van deeltijders. Een mooi resultaat dat vergelijkbaar is met vorig jaar.

Met elkaar willen we de (opleidings)kwaliteit van onze Opleidingsschool op niveau houden en waar nodig verbeteren. Dat doen we onder andere door een stevige cursus (opleiding?) voor Schoolopleider aan te bieden.

Dit jaar hebben 11 nieuwe schoolopleiders hieraan deelgenomen. Met mooie portfolio's en goede eindgesprekken hebben zij onlangs hun certificaat in ontvangst genomen.

Het op peil houden van de basiskwaliteit heeft gerichte actie nodig. Wij hebben gekozen voor de vorm van een peer review, waarbij panels van twee opleidingsteams goed voorbereid bij elkaar op bezoek gaan. Hiervoor is een draaiboek opgesteld en we gaan hier het komende cursusjaar mee starten. We zijn natuurlijk erg benieuwd naar de ervaringen.

Opleidingsschool De Stedendriehoek wordt uitgebreid met een nieuwe Stichting: De Onderwijsspecialisten. Zij zullen studenten een opleidingsplek kunnen bieden op VSO Gentiaan College in Apeldoorn en op SO De Linde in Deventer. Daarnaast wordt SBO De Vorm in Apeldoorn ook een opleidingsschool. Deze school behoort tot de Veluwe Onderwijsgroep.

In het nieuwe schooljaar gaan we van start met een pilot 'Interprofessioneel Opleiden'. Dit houdt in dat we studenten vanuit verschillende opleidingen op opleidingsscholen met elkaar in contact willen brengen en te laten samenwerken aan een onderzoeksopdracht. De achterliggende gedachte is dat professionals binnen en buiten het onderwijs elkaar steeds meer gaan tegenkomen bij de zorg en het onderwijs aan kinderen. Bijvoorbeeld in een IKC waar onderwijs en kinderopvang nauw met elkaar verbonden zijn. Studenten van pabo Deventer en van ROC Aventus zullen met Raster Kinderopvang op twee scholen van Stichting Varietas met deze pilot van start gaan. We houden iedereen op de hoogte tijdens de opleidersdagen.

In september gaat er op de pabo ook iets veranderen: de eerstejaarsstudenten gaan starten met het vernieuwde curriculum. Dit heeft ook gevolgen voor de praktijkbegeleiding. Deze studenten volgen evenals de hogerejaars hun stage op **maandag en dinsdag** en krijgen te maken met kernpraktijken, waarvan ze een aantal opdrachten op hun opleidingsschool moeten uitvoeren. De begeleiding bij de uitvoering van deze opdrachten ligt hoofdzakelijk bij de mentoren. Daarom zullen de mentoren van de eerstejaarsstudenten hierover op maandag 26 september door Michiel Janssens en Margreet Verduijn worden geïnformeerd tijdens een online-presentatie. Een uitnodiging en meer informatie volgt later.





Zoals gezegd, het schooljaar zit er bijna op. We willen iedereen die betrokken is bij het samen-opleiden van pabostudenten hartelijk danken voor alle tijd, energie en goede zorgen. We realiseren ons in deze tijd van schaarste op de (onderwijs) arbeidsmarkt des te meer hoe belangrijk onderwijs voor onze samenleving is. Prachtig toch om daaraan te kunnen en mogen bijdragen?

Allen een heel fijne zomervakantie gewenst!

Het programmateam,
Thécla van Leusden
Ineke Schoemaker
Feio Wanschers
Wim Vermeulen



Werkvelddeskundigen flexibilisering deeltijd-pabo

De deeltijdpabo van Saxion gaat een flexibel deeltijdaanbod creëren, naast de bestaande deeltijd-reguliere en deeltijd-verkorte opleiding. Aan de basis hiervan ligt het Bestuursakkoord Flexibilisering Lerarenopleidingen waarin de lerarenopleidingen gezamenlijk hebben afgesproken werk te maken van een (meer) gepersonaliseerd aanbod. Een belangrijk doel is om beter in te spelen op wat studenten al kennen en kunnen. Een ander doel is de studenten beter te faciliteren om privé, werk en studie te combineren. Hierdoor wordt het volgen van de pabo aantrekkelijker voor verschillende doelgroepen. Zoals voor mensen die (nog) niet in het onderwijs werken, maar die switch wel willen maken. Het gaat ook om mensen die al in het onderwijs werkzaam zijn, met of zonder bevoegdheid, en

die zich nu willen laten opleiden tot leerkracht basisonderwijs.

We kunnen alleen een flexibel aanbod creëren als alle partijen betrokken zijn. Dat betekent dat het een gezamenlijk project van Saxion, studenten en werkveld moet worden. Wij zoeken naar belangstellenden die het werkveld in dit project willen vertegenwoordigen.

Wij zoeken meerdere werkvelddeskundigen die in de verschillende fasen van dit project hun bijdrage willen leveren. Enerzijds op de Opleidersdagen, anderzijds bij bijeenkomsten van de werkgroep Flex Deeltijd. Er is een totaal aan 160 bekostigde uren beschikbaar, waarbij we ervan uitgaan dat deze uren verdeeld worden onder meerdere werkvelddeskundigen.

Meer informatie bij: Loes Veneklaas (coördinator werkgroep Flex Deeltijd) l.g.w.veneklaas@saxion.nl en/of Annemarie Meijboom (projectleider Flexibilisering) a.meijboom@saxion.nl

Werkvelddeskundigen studentroutes deeltijd-pabo

De deeltijdpabo van Saxion gaat specifieke groepen studenten beter faciliteren in het onderwijsaanbod door enkele studentroutes te creëren binnen het bestaande onderwijsaanbod. Dit betreft veelal studenten die met een specifieke vooropleiding binnenkomen of studenten die al werkzaam zijn in het (basis)onderwijs, zoals onderwijsassistenten, mensen met een pedagogische en/of didactische achtergrond en studenten die een variant van de opleiding Social Work hebben gedaan waardoor zij binnen één jaar een lesbevoegdheid voor het basisonderwijs kunnen behalen. Deze nieuwe studentroutes worden in 2022/23 ontworpen (of eigenlijk 'samengesteld') en per 2023/2024 zullen ze onderdeel zijn van het aanbod.

Dit onderwijsaanbod willen we in samenwerking met studenten en het werkveld gaan realiseren. Wij zoeken een of meerdere werkvelddeskundigen die mee willen denken in de realisatie van enkele studentroutes. Enerzijds op de Opleidersdagen, anderzijds als klankbord voor de werkgroep Studentroutes. Er is een totaal aan 20 bekostigde uren beschikbaar. Als meerdere werkvelddeskundigen betrokken zullen zijn, vindt er een verdeling van uren plaats.



Meer informatie bij: Gerry Oldegbers (coördinator werkgroep Studentroutes) g.g.oldegbers@saxion.nl en/of Annemarie Meijboom (projectleider Flexibilisering) a.meijboom@saxion.nl

Twee starterscoaches gezocht voor het NPO project “Aansluiting afstudeer- en inductiefase”

Als starterscoach ga jij je richten op: 'het Ontwerpen en bieden van begeleiding op maat' voor de huidige starters.

De focus ligt hierbij op de professionalisering van starterscoaches en lerarenopleiders.

Je taken zijn onder andere:

- 1) uitzoeken hoeveel starters en starterscoaches er zijn per partnerschap.
- 2) ontwerpen van professionaliseringsaanbod, organiseren en uitvoeren.

De start is schooljaar 2022-2023 en de facilitering is 100 uur.

Heb je interesse, neem contact op met Feio Wanschers, e-mail: f.wanschers@saxion.nl

Werkveldvertegenwoordiger Kernpraktijken en persoonlijk-professionele ontwikkeling gezocht

We zijn op zoek naar een bevlogen collega vanuit het werkveld die samen met collega's vanuit de opleiding gaat werken aan de verdere doorontwikkeling van ons curriculum. Een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs is dat het leren op het opleidingsinstituut (pabo) en in de basisschool een samenhangend geheel vormt, waarbij praktijk en theorie op vanzelfsprekende wijze met elkaar verbonden zijn. We leiden samen op. Samen opleiden biedt studenten een leeromgeving die ondersteuning geeft in het ontwikkelen van praktisch

handelen en dit te verdiepen met theorie en te verbinden met de identiteit als leerkracht. Binnen de kernpraktijken (de leereenheid waarvoor we nu een nieuwe werkveldvertegenwoordiger zoeken) wordt de vertaalslag tussen theorie en praktijk concreet gemaakt.

Voor deze taak wordt 25 uur beschikbaar gesteld. Zie jij het zitten om vanuit het werkveld mee te denken en feedback te geven? Wil je dat dan aangeven bij Paul Hilferink, p.g.m.hilferink@saxion.nl, mochten er meer aanmeldingen zijn dat zullen we een selectie maken op basis van werkervaring, expertise en achtergrond.



Studentenquête

De jaarlijkse vragenlijst voor studenten, waarin wordt gevraagd naar hun ervaringen van WerkPLEkLeren, is in juni uitgezet. De resultaten zullen in september bekend zijn en gaan via de BOC naar de schoolopleiders.

Cursus schoolopleider schooljaar 2022-2023

Komend schooljaar start begin november weer een schoolopleiderscursus. De tijdsinvestering is ongeveer 80 uur, de kosten bedragen 650,- pp. (verrekend bij de eindafrekening). Het betreft 7 bijeenkomsten op de maandag van 16.00 – 19.30 uur afwisselend fysiek en online. De cursus wordt afgesloten met een portfolio en een eindgesprek. Opgave verloopt via de BOC van je bestuur.





Workshop trekken aan een dood paard

Door Diny Langendijk

Een korte terugblik op de workshop gehouden tijdens de Opleidersdag van 20 juni.

Er is ijverig getrokken aan een dood paard, het wondersnoepje bleek voor de meeste collega's erg lekker en nodigde uit tot nadenken. Je mag met volle mond immers niet praten!

De kapiteinsopdracht, voor velen een eye-opener, luisteren samenvatten en vooral doorvragen was nodig om erachter te komen dat de appels niet voor consumptie gebruikt zouden gaan worden.

Na een korte doorloop van de reactantietheorie over weerstand was het zaak benzine te krijgen voor het busje. De dame die het benzinestation beheerde had echter andere problemen, het benzinestation was dicht en er moest een brief geschreven worden. Het tonen van interesse voor haar problemen en van daaruit proberen de gewenste benzine los te peuteren bleek een effectieve strategie.

Uiteindelijk kregen de deelnemers tips en tricks om met weerstand om te gaan en daarbij o.a. gebruik te maken van de feedbackregels, 4 G. Verder een korte opfris van de regels bij een slecht nieuwsgesprek.

De workshop is ervaren als leerzaam en verhelderend. De collega's zijn zich bewuster geworden van 'niet aannemen maar navragen' en de valkuil van de interpretatie die snel op de loer ligt.

3 kwartier bleek te kort, het smaakte naar meer en langer.

Nieuws vanuit de lectoraten

Lectoraat jonge kind

Cathy van Tuijl

Als lector ben ik een dag per week gedetacheerd bij het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind (lejk.nl): de nieuwsbrief is juist uit en de link is bijgesloten. In de nieuwsbrief worden artikelen besproken die in de kennisbank zijn opgenomen maar ook praktijkvoorbeelden. Wellicht goed voor scholen om eens de website van het lejk (www.lejk.nl) te bekijken en te delen in je praktijk.

<https://www.lejk.nl/nieuws/wie-jarig-is-trakteert>

Binnen onze academie zijn we ook gericht op maatschappelijke vragen. Gelijke kansen is een belangrijk thema waarop we kennis willen delen met scholen maar onderzoek naar willen starten. Komend schooljaar gaat Rosa Teepe ons ondersteunen bij het vormgeven van de onderzoekslijn Gelijke Kansen in onze academie. Zij zal zich gaan bezighouden met gelijke kansen en taaldidactiek. Zij zal zich nog voorstellen in het nieuwe schooljaar.

Cathy van Tuijl is sinds kort ambassadeur Onderwijskansen voor Overijssel en heeft de taak om met het werkveld kennis te delen over effectieve aanpakken voor leerlingen die door ongunstige omstandigheden zich niet optimaal ontwikkelen. Veel informatie is al te vinden op onderwijskansen.eu Ben je schoolleider, taalcoördinator, bouwcoördinator, IB'er of leerkracht? Vraag kosteloos en vrijblijvend een gesprek aan. Bijgesloten vind je de flyer.

Bezoek Carole Basil en Nicole Thomson aan Saxion

Door Henny Oude Maatman

We zijn heel erg blij en trots dat we in de Global Village week van Saxion Carole Basil en Nicole Thomson van onze partner universiteit Arizona State University uit Phoenix op **14 september op Saxion Deventer** mogen ontvangen.

Het is al meer dan 2 jaar geleden dat wij zijn ontvangen op deze universiteit waar we sindsdien mee samenwerken op het gebied van onderzoek, digitalisering en praktijk van het onderwijs. Voor ons is het bezoek en het verdiepen in de visie van de ASU enorm inspirerend geweest. Graag willen wij dit met jullie delen.





Carole G. Basile is decaan van het Mary Lou Fulton Teachers College aan de Arizona State University (ASU). Voor haar aanstelling bij de ASU, was Basile decaan en professor in het College of Education aan de University of Missouri St. Louis (UMSL). Als decaan aan de ASU was haar werk gericht op het herontwerpen van het onderwijs en het veranderen van praktijken in de voorbereiding van leraren en leidinggevenden. Ze werkt momenteel samen met onderwijsorganisaties in binnen- en buitenland om systemen te ontwerpen en organisatorische veranderingen op deze gebieden mogelijk te maken. Ze is erkend voor haar werk op het gebied van wiskunde en natuurwetenschappen, lerarenopleiding, maatschappelijke betrokkenheid en milieu-educatie en heeft talrijke artikelen, boeken, boekhoofdstukken en technische artikelen gepubliceerd.



Nicole L. Thompson is hoogleraar en vice-decaan van de lerarenopleiding aan het Mary Lou Fulton Teachers College van de Arizona State University. Haar werk richt zich op de beste manier om leraren voor te bereiden.

Met een engagement voor rechtvaardige en

inclusieve praktijken, creëert, test en brengt ze nieuwe rollen voor leerkrachten en nieuwe organisatorische structuren voor scholen en systemen die zowel leerlingen als leerkrachten beter kunnen dienen. Thompson werkt aan een duurzame beroepsbevolking van leerkrachten die voorbereid zijn om te werken als leden van samenwerkende teams van gekwalificeerde professionals met verspreide expertise die dieper en gepersonaliseerd leren voor alle leerlingen kunnen ondersteunen.

Bestuurders, directeuren, schoolopleiders, pabodocenten en andere belangstellenden: van harte welkom voor een lezing van Carole en Nicole op 14 september om 14.00 uur op Saxion Deventer.

Score NSE

Goede resultaten NSE voor APO-opleidingen

De resultaten van de NSE 2022 zijn bekend! APO-opleidingen hebben wederom goede scores gehaald. Die leiden uiteindelijk op academieniveau tot een gemiddelde score op studenttevredenheid van 7,6. Daarmee zijn we de hoogst scorende academie van Saxion! Studenten van de pabo geven hun opleiding voor tevredenheid een score rond het streefcijfer van 7,5, dit is een fractie lager dan in 2021. De voltijd opleiding Deventer scoort iets hoger (7,8) dan voltijd Enschede en deeltijd (beide 7,4).

Studenten van alle APO-opleidingen zijn bijzonder tevreden over de aansluiting op de beroepspraktijk/beroepsloopbaan. Op alle opleidingen is de score op dit thema 8,0 of hoger. Dat is duidelijk hoger dan het Saxion gemiddelde op dit thema (7,3). Ook studiebegeleiding valt positief op, alle APO-opleidingen scoren boven het streefcijfer van Saxion en boven het Saxion gemiddelde. Op het thema flexibiliteit is voor APO-opleidingen nog winst te behalen. Dit thema is ook Saxion breed een verbeterpunt. In vergelijking met het streefcijfer van Saxion is voor de pabo-opleidingen winst te behalen op de thema's inhoud en opzet van het onderwijs, toetsing en beoordeling en studieroosters.

Toelichting: De Nationale Studenten Enquête is een grootschalig landelijk onderzoek waarin tussen half januari en half maart naar de mening is gevraagd van studenten in het hoger onderwijs over hun opleiding en onderwijsinstelling. Studiekeuze123, een onafhankelijke stichting gesubsidieerd door het ministerie van OC&W, is verantwoordelijk voor de NSE. Thema's die bevroegd worden in deze enquête zijn de landelijke thema's:



algemeen, inhoud en opzet van het onderwijs, aansluiting beroepspraktijk/beroepsloopbaan, docenten aan de opleiding, toetsing en beoordeling, betrokkenheid en contact en de door Saxion gekozen thema's uit de flexibele schil: studiebegeleiding, algemene vaardigheden, studieroosters en flexibiliteit. Suzan Koning, Irma Fuchs en Martine Meijer-Hilderink.

Presentatie Symen van der Zee

Tijdens de opleidersdag van de Stedendriehoek sloot het ochtenddeel af met een sessie van Tanken en Denken. Symen verzorgde dit onderdeel met zijn presentatie 1000% succesvol succes voor ieder kind. Kon je er niet bij zijn of wil je de presentatie nogmaals zien? Dat kan via [deze](#) link.

Data bijeenkomsten en mededelingen

Mentor-online training Kernpraktijken van Michiel Janssens en doelgerichte oefening van Margreet Verduijn op 26 september 15.30 - 16.30 uur Nadere informatie volgt na de zomervakantie.

Kennismaken studenten met het bestuur
12 of 13 september

Carole Basile safe the date
14 september 14.00 - 18.00 Saxion Deventer

Opleidersdagen volgend studiejaar:

Maandag 03 oktober 2022 op Saxion
Maandag 30 januari 2023 online
Maandag 17 april 2023 op Saxion met bestuurders en directeuren
Maandag 26 juni 2023 online

Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- Flyer ambassadeurs mei 2022
- PPT Monique Sleiderink, spreker Opleidersdag
- PPT workshop Kernpraktijken Michiel Janssens, Opleidersdag
- PPT workshop Diny Langendijk, Opleidersdag

